

# Medezeggenschapsraad

## Notulen



---

Datum: 23-04-2020

Tijd: 20.30 – 21.30 uur

---

**Aanwezig:** Elsbeth ter Haar, Judith klein Breteler, Sherla Nijhuis, Ingrid Jager, Martha Jansen, Sabine Wessels

**Directeur:** Mick Geurts

### 1. OPENING

---

Elsbeth heet ons allen van harte welkom via MEET, de eerste digitale vergadering van de MR.

Agendapunten:

- Heropening 11 mei
- Ouderavond/ visie
- Toetsen en opbrengsten analyse.

Toets analyse schuiven we door naar de volgende MR vergadering, zodat we het kunnen voorbereiden.

### 2. HEROPENING 11 MEI

---

Elsbeth geeft Mick het woord om uit te leggen hoe De Borgh het wil doen:

- Helft van de groep
- Organisatie; elke dag een halve dag op school.
  - o Geeft meer structuur
  - o Zorgkinderen beter in beeld
- 100 % onderwijs waarvan 50% fysiek op school en 50% thuisonderwijs.
- Tijden;
  - o 8.30 uur tot 11.00 uur
  - o 11.00 uur – 12.00 uur pauze, opruimen, schoonmaken en lunch.
  - o 12.00 uur – 14.30 uur
- De ochtendgroep 1 wk lang elke dag de ochtend naar school en week erna gaan zij naar de middag en andersom. De dag waarop dit wisselt is de dinsdag voor Hemelvaart.

## Medezeggenschapsraad

### Notulen

- Meeste aandacht binnen school naar de kernvakken
- Op de ochtend en middag geven leerkrachten dezelfde lessen.
- Thuis: verwerkingsopdrachten, zoals bijv. automatiseringsopdrachten, creatieve en bewegingsopdrachten.
- Chromebooks niet genoeg om kinderen thuis te laten hebben.

Oudergeleding: elk kind heeft toch eigen chromebook?

Mick; steeds meegeven naar huis is een te groot risico.

Oudergeleding; ochtend en middag en wel 100 % onderwijs?

Mick; 50% op school en 50% thuis, kernvakken op school en verwerking hiervan thuis en creatieve opdrachten.

Oudergeleding; Opvang voor leerlingen met vitale beroepen kunnen hele dag naar school. Het halve dagen naar school gaan is wel belastend voor ouders.

Oudergeleding geeft aan dat ze gekeken heeft wat goed is voor het kind, maar het blijft pittig. Blij dat de kernvakken weer op school gegeven worden, dan wordt thuis weer meer thuis. En het is fijn dat er weer structuur in de dag komt.

Voorzitter; belangrijk om als MR gezamenlijk op te trekken in deze situatie. Alle ouders staan hier anders in, voor iedere ouder kan een andere keuze (2 hele dagen per week of elke dag een halve dag) fijner zijn. Kijken naar wat voor de kinderen het beste is. Wij zullen met de MR bril moeten kijken. Dus pakken we de WMS erbij en kijken we op welke punten we instemming- en adviesrecht hebben.

**Onderwijstijd** geen kritiek, want de overheid bepaalt dat kinderen voor de helft naar school gaan. Hoe scholen het invullen mogen ze zelf bepalen staat op website overheid en PO-raad = instemming

**Onderwijsinvulling;** halve dagen doen bijna alle scholen van de Schaepmanstichting.

MR geeft advies en akkoord met de volgende opmerking:

Oudergeleding; BSO, extra opvang, halve dagen; hier extra aandacht voor vanuit school.

De school heeft vooraf contact gehad met de BSO over de opvang van leerlingen NA en VOOR schooltijd. Uiteindelijk blijft dit hetzelfde als voorheen.

De opvang onder schooltijd wordt verzorgd door de school. Het gaat dan om kinderen van ouders met vitale beroepen of kinderen die specifieke aandacht nodig hebben.

## Medezeggenschapsraad

### Notulen

OG stuurt een mail van de BSO naar Mick. Hierin staat dat je geen extra dagen kunt aanvragen of wijzigingen kunt aanbrengen tijdens de opstartperiode tot 22 mei. Met de vraag aan Mick om hier aandacht voor te hebben en dit te bespreken.

MR OG verleent toestemming met de opmerking dat we er nu vanuit gaan dat dit mogelijk voor een korte periode zal zijn en dat we als MR de vinger aan de pols zullen houden met betrekking op de halve dagen onderwijs. We evalueren op 18 mei hoe het gaat.

Uitgangspunten die besproken worden;

- Halen en brengen
- Hygiëne
- Inhoudelijk programma
- Er is een document opgesteld met daarin de richtlijnen die we op De Borgh gaan volgen. Dit document is samen met het team en de MR besproken.

In blauw staan inmiddels aanvullingen die nog zijn toegevoegd. Dit wordt de leidraad voor De Borgh. Daarnaast zijn er vanuit de Dr. Schaepmanstichting twee kwaliteitskaarten toegevoegd. Eén betreft de organisatie, de ander geeft aanwijzingen voor het onderwijskundige deel.

Opmerkingen op het document:

- PO-raad geeft het advies geen traktatie te doen. Op de Borgh doen we dit wel, traktatie in verpakking die kinderen zelf open kunnen maken. Volgens de RIVM richtlijn mag het ook, wel met de opmerking dat de traktatie in een verpakking zit, die de leerlingen zelf open kunnen maken.

Oudergeleding; wat is het max. aantal kinderen in de groep door extra opvang?

Mick; We denken nu een max van drie leerlingen, maar dit is dus wel afhankelijk van de grootte van de groep.

1,5 meter is wenselijk maar niet altijd haalbaar.

➔ Uiteindelijk hebben we besloten om de opvang BUITEN de groep te regelen.

Redenen:

- Opvang en onderwijs gescheiden houden.
- Sommige groepen zouden dan te vol worden.
- Kleuters vangen we wel op in de eigen groep. Hun programma is minder van instructie afhankelijk en dit voelt bekender en dus veiliger voor hen. Bovendien zijn deze groepen kleiner en is het goed mogelijk om 1 a 2 kleuters er bij te nemen.

# Medezeggenschapsraad

## Notulen



Bij peuters die verschoond moeten worden; mondkapje en handschoenen aan.

### Onderwijskundig:

Oudergeleding; wat is beginniveau van de kinderen? Positief dat er omschreven is dat leerkrachten kinderen observeren en het kind in beeld krijgen. Met het kind in gesprek gaan. Niet alleen van Gynzy en cijfermatige gegevens uitgaan.

Oudergeleding; je mag toch kiezen om je kind wel of niet naar school te brengen als je bezorgd bent voor besmetten?

Mick; we gaan uitleggen aan ouders dat besmetting zeer waarschijnlijk niet via kinderen gaat. Er is vanuit de overheid een gedoogbeleid en zal niet worden gehandhaafd op basis van leerplicht.

OG; mag het er wel zijn dat ouders kinderen thuishouden?

Mick; in het begin wel, overgangperiode. Maar we gaan wel het gesprek aan.

OG; geen besmetting van kinderen op ouders wordt nu gezegd, maar hoe gaan jullie om met ouders die kwetsbaar/ziek zijn?

Mick; ook gesprek aangaan dat kinderen het niet doorgeven.

OG; is er binnen het team sprake van angst/ onzekerheid om te gaan werken? NEE

OG; over stukje geen kamp; misschien een idee dat de groep een nachtje op school kan slapen? Doet De Borgh eigenlijk elk jaar. We gaan samen met groep 8 kijken hoe er invulling aan gegeven wordt.

## Medezeggenschapsraad

### Notulen

Voorzitter neemt de punten in de WMS door die aangeven zijn door de VOO;

- Instemmingsbevoegdheid op leerplan en beleid= nvt.
- Vaststelling regels, veiligheid, welzijnsbeleid= akkoord MR
- overige data waarop geen onderwijs wordt verzorgt; nvt
- verlof; nvt
- andere werktijden, pauzes en rustmomenten= akkoord PG
- taakbelasting personeel, werkverdelingsplan; nvt
- invulling onderwijs; akkoord OG
- adviesbevoegdheid invulling organisatie; akkoord MR
- vakantierooster; nvt

Alle stukken waarover we iets te zeggen hebben zijn besproken en is akkoord opgegeven.

Voorzitter; is het een idee dat we als MR een stukje schrijven voor in de nieuwsbrief waarin we benoemen dat MR akkoord is met de wijzigingen tot 1 juni 2020?

Hierin aangeven dat MR advies heeft gegeven en een vinger aan de pols houdt over hoe het gaat met halve dagen na school etc.

Voorzitter levert vrijdag 24 april een stuk aan bij Mick en neemt MR mee in CC, zodat iedereen aan kan passen.

### 3. OUDERAVOND/VISIE

---

- Formatie is rond, nog niet besproken met het team.
- Groepering met ouders bespreken.
- Als team is hier nog niet over gesproken hoe we dit vorm gaan geven.

PG; werkdrukgeden; hier moet personeel geleding toestemming in geven.

OG; wel belangrijk verder te gaan met formatie, wijziging onderwijsinhoud. Ouders moeten hierin meegenomen worden.

Mick: ouders hebben geen zeggenschap over de formatie. De MR wordt geïnformeerd.

Mick; de vorm zoals we die met ouders wilden bespreken lukt niet vanwege corona en het aantal personen dat nu in het gebouw samen mag zijn. Is een enquête een idee?

OG; een filmpje maken en dan via digitaal formulier kansen/bedreigingen, tips/ tops, waar moet de school mee doorgaan etc laten aangeven.

Drie tot vier vragen is de max.

We zitten nu heel krap in de tijd maar moeten de te nemen stappen in de visieverandering niet overslaan!

## Medezeggenschapsraad

### Notulen

Als het niet lukt om een (digitale) ouderavond te organiseren en we onze achterban niet kunnen raadplegen/horen is het een idee om een alternatief plan te hebben voor volgend jaar?

Schooljaar 2020 – 2021 wordt dan opgestart met 6 groepen.

OG; als je geen ouderavond kunt organiseren in deze tijd (vanwege corona) en het niet lukt om het digitaal te doen (wat we echt snappen ivm het harde werken in het onderwijs nu) dan kun je bijna niet anders dan het alternatief toepassen.

Mick; erg belangrijk of het team het allemaal vol kan houden.

OG; groep 1/ 2 wordt toch een kleine groep? Geef dit aan met een duidelijke uitleg hierover naar ouders. 5/ 6 en 6/ 7 is doorschuiven van huidige groepen en is geen verandering.

Je kunt niet zonder ruggenspraak met ouder achterban in units gaan werken.

MR laat keuze voor wel of geen ouderavond bij de school, MR wordt op de hoogte gehouden.

Mick; voor de zomer komen we minimaal nog 1x bij elkaar.

MR vergaderingen:

- **Maandag 18 mei** via Google MEET om 19.30 uur (Mick stuurt de uitnodiging hiervoor)

Agenda;

-formatie

-analyse toetsen. (Mick stuurt de resultaten/ analyse voor 18 mei naar MR zodat dit voorbereid kan worden.

- eventuele andere punten inbrengen via mail naar alle MR leden.

-overleggen wie secretariaat op zich neemt.

# Medezeggenschapsraad

## Notulen



### 5. RONDVRAAG & SLUITING

---

Geen vragen

**21.30 uur: Elsbeth sluit de vergadering.**

**Volgende vergadering op 18 mei: 19.30 uur via MEET  
23 juni weer in school (?)**