

# Medezeggenschapsraad

## Notulen



---

Datum: 18-05-2020

Tijd: 19.30 – 20.30 uur

---

**Aanwezig:** Elsbeth ter Haar, Judith klein Breteler, Sherla Nijhuis, Martha Jansen, Sabine Wessels, Ingrid Jager.

**Directeur:** Mick Geurts

### **1. OPENING**

---

Elsbeth heet ons allen van harte welkom via MEET.

Agendapunten:

- Bevindingen eerste week vanaf 11 mei.
- Toetsen en opbrengsten analyse.
- Formatie
- Visie

Vooraf:

Elsbeth vraagt of er een gegadigde is voor secretaris. De teamleden zullen het hier samen over hebben. Ingrid wil deze vergadering notuleren.

Mick geeft aan dat Sabine dit schooljaar bij de MR aansluit, maar dat er in het team besproken moet worden wie per volgend schooljaar in de MR zal gaan.

### **2. Bevindingen eerste week vanaf 11 mei.**

---

Mick: De aanloop naar de eerste week was ingewikkeld i.v.m. het lesgeven in halve dagen. We hebben hier bewust voor gekozen zodat we alle kinderen elke dag zien en op deze manier is het fijn om in te schatten waar ze staan. We kunnen de volle aandacht geven aan de kinderen die fysiek aanwezig zijn, i.p.v. fysiek en digitaal. Leerkrachten geven wel aan dat het saai is om twee keer op een dag dezelfde instructie te moeten geven. Er is op deze manier veel aandacht voor de kinderen en er wordt veel effectieve instructie gegeven.

p-mr: Best spannend om te beginnen. Wennen om op afstand te blijven.

Mick: Er staan pijlen op de vloer, deze geven de looprichting aan. Het is niet nodig dat kinderen onderling 1,5 meter afstand houden. Het handen wassen zit al helemaal in de routine. Wij noemen dit de wasstraat. Tussen de middag maken alle leerkrachten de klas

# Medezeggenschapsraad

## Notulen



schoon. Bij de kleuters is er beperkt speelgoed beschikbaar. Het valt op dat de kleuters daardoor intensiever spelen met het materiaal dat ze wel mogen gebruiken.

o-mr: Zijn er nog reacties gekomen vanuit de ouders?

Mick: Een paar ouders hebben aangegeven dat ze liever hele dagen wilden. Het aantal ouders valt mee. 1 kind komt niet naar school. Een ander heb ik laten zien welke voorzorgsmaatregelen wij op school treffen en n.a.v. deze uitleg is dit kind toch naar school gekomen. Daarnaast krijg ik van ouders ook positieve feedback.

o-mr: Tot hoe lang zal deze situatie blijven?

Mick: Ik hoop dat we helemaal open zullen gaan na 2 juni. Dan kunnen we deze periode samen afsluiten. Dit is afhankelijk van de persconferentie.

o-mr: In de vorige mr vergadering hebben we het gehad over het thuiswerk en daar is besloten dat er creatieve opdrachten mee naar huis gaan of beweegopdrachten of automatiseer opdrachten. Nu krijgt mijn kind toch ander werk mee naar huis. Hoe is dit in het team gecommuniceerd? Daarnaast is er ook een groep geweest die in de vakantie mocht oefenen. Ik snap dat dit lastig is, maar omdat we dit de vorige keer in de MR af hebben gesproken voelt dit niet goed.

Mick: Ik moet dit checken, daar heb ik nu geen antwoord op.

o-mr: Er werd gezegd: "dat komt goed". Maar het komt niet goed voor mij is het belangrijk dat je doet wat je zegt. Ik wil benadrukken dat dit geen aanval is op de leerkracht, want daar ben ik super tevreden over, het gaat om de communicatie.

o-mr: Sluit zich daarbij aan, ook haar kind krijgt werkbladen mee die om instructie van de ouders vragen.

## **2.Toetsen en opbrengsten analyse**

---

Mick: Jullie hebben het totaaloverzicht gekregen.

Deze gegevens zijn besproken in de groepsbespreking en daarna in het team. Tijdens het teamoverleg zien alle leerkrachten deze gegevens.

Tijdens de groepsbespreking wordt de groei van het individuele kind besproken. Vragen die dan centraal staan zijn:

# Medezeggenschapsraad

## Notulen



- Wat valt je op?
- Waar ben je trots op?
- Wat ga je doen vanuit deze gegevens?

o-mr: Mick is het mogelijk dat je me wat meer uitleg geeft over dit schema?

Mick: Dit schema geeft de gemiddelde score van de hele groep weer.

Zoals je ziet heeft groep 8 een score waar wij ons zorgen over maken. Deze score is voor een gedeelte te verklaren vanuit het werken met Gynzy. Dit jaar voor het eerst. De kinderen hebben te lang op het niveau van groep 7 gewerkt. We hebben alle doelen van Gynzy opnieuw bekeken en daar hebben we nieuwe doelen uit gehaald. Na overleg met Gynzy hebben we besloten de kinderen te laten werken in de vrije wereld. Voor de kinderen die heel goed zijn is dit een goede oplossing.

o-mr: Als je echt een goede leerling bent dan scoor je geen 5 op de middentoets. Spelling doen jullie goed. Hoe zit het met de DMT toets?

Mick: Bij de DMT toets worden in de bovenbouw alleen de kinderen getoetst die nog niet AVI uit zijn. AVI toetsen we wel door. Wij hechten meer waarde aan de AVI toetsen dan aan de DMT. AVI is leading. Zodra ze AVI uit zijn geen DMT meer in de hogere groepen. Dit geeft aan dat alleen zwakke lezers worden getoetst. Hun scores zijn laag. Het gaat daarbij om slechts een klein aantal leerlingen.

o-mr: Spelling groep 6 valt ook op.

Mick: Spelling wordt nu elke dag ingepland en daarnaast zijn er extra schrijflessen waarbij woorden worden geschreven. De score is daardoor nu beter dan vorig jaar.

Eerst wordt er op individueel niveau gekeken naar de kernvakken. Is er voldoende groei? Vervolgens wordt de stap naar het groepsniveau gemaakt. Daar gaan we dan ook stappen ondernemen.

De m - toets wordt meestal zwakker gemaakt dan de eindtoets.

o-mr: Ik schrik van de score van werkwoordspelling van groep 7. Dit is echt niet nodig.

Mick: De leerkracht van deze groep is daar op dit moment heel gestructureerd bezig met dit probleem. De leerlingen hebben nog relatief weinig instructie op werkwoordspelling gehad. Officieel hoeft de werkwoordspelling nog niet in januari van groep 7 te worden getoetst. (M7). Wij doen dat wel om te zien hoever de leerlingen zijn. Eind groep 7 behoort de werkwoordspelling wel tot de toetskalender.

# Medezeggenschapsraad

## Notulen



o-mr: Ik zie dat groep 2 ook in het rood scoort?

Mick: In groep 2 toetsen we niet, maar wel kinderen die in een speciaal traject zitten. Dat zie je nu terug in deze opbrengsten.

o-mr: Is de Cito groepsgewijs ingevuld of per leerling?

TIP! Misschien de volgende keer (als het gaat om een extra afname) per leerling invullen.

### **3.Visie en formatie**

---

Mick: Zowel de visie en de formatie zijn onderwerpen die eerst in het team besproken moeten worden. Dit gaan we morgen doen tijdens de teamvergadering.

Vanuit de visie willen we graag gaan starten in units, daarvoor moet het gebouw aangepast worden en op dit moment zijn er geen bouwvakkers beschikbaar i.v.m. corona.

Met betrekking tot de formatie zullen we waarschijnlijk uitgaan van een andere verdeling van de groepen. Groep 1 en 2 worden samengevoegd en dit zal een groep zijn van 21 leerlingen. Groep 3 komt ernaast. De groepen 1,2 en 3 komen naast elkaar en krijgen op die manier de mogelijkheid om meer samen te werken. De peuters komen dan in het lokaal van de huidige groep 3 (ivm water in dat lokaal). Daardoor zal de speelzaal beschikbaar worden voor de groepen 1 en 2.

o-mr: Hoeveel leerlingen zitten er straks in groep 3?

Mick: 18 of 19, dit is afhankelijk van een verhuizing van 1 van de gezinnen.

o-mr: Heeft groep 1 en 2 dan een FTE van 1 en groep 3 ook een FTE van 1?

Mick: ja

o-mr: Met 40 kinderen altijd 2 leerkrachten. Dat is prima!!! Alleen maar mooi.

Mick: Dit is afhankelijk van de beschikbare FTE 's. Op dit moment hebben we in het totaal 6,1 FTE. Misschien 1,7 FTE voor de groepen 1, 2 en 3.

o-mr: Dat is concreet?

Mick: Dit gaan we morgen bespreken. Maar in de ochtenden wil ik in elk geval 2 leerkrachten

o-mr: Een ochtend is van 8.30 tot 11.30?

# Medezeggenschapsraad

## Notulen



Mick: 8.30 tot 11.45.

o-mr: Dan heb je twee middagen 1 leerkracht op 40 kinderen?

Mick: Dat is afhankelijk van de stagiaires die we zullen krijgen.

Groep 4 heeft 24 leerlingen

Groep 5 / 6 is de huidige groep 4 / 5.

Groep 6 / 7 is de huidige groep 5 / 6.

Groep 8

Dit is het voorstel wat we morgen gaan bespreken.

Zodra de formatie rond is gaan we dit met de mr doorspreken via meet. Mick zal dan een uitnodiging sturen.

o-mr: Willemschool gaat sluiten. In Hengelo is er sprake van krimp. Is De Borgh instroompunt?

Mick: Ja. Wij blijven IKC. Door de combinatie van meerdere besturen gaan scholen samenwerken. Mick geeft uitleg over deze procedure voor de zomervakantie weg zal worden gezet.

o-mr: Dit jaar was er extra ruimte in de onderbouw om de lio stagiaire te begeleiden en om kinderen te begeleiden. Dit was erg prettig, mijn tip is dan ook om wel 2 FTE in de groepen 1,2 en 3 in te zetten. Ik denk dat dit sterker overkomt voor de school en naar de ouders toe.

Mick: We kunnen het jaar ook beginnen met 2 FTE. We weten nog niet of we een lio stagiaire zullen krijgen.

o-mr: LIO staat boven de formatie?

Mick: Ja dat doen we altijd. De werktijdfactoren wordt nog een hele puzzel.

# Medezeggenschapsraad

## Notulen



### 4. rondvraag

---

p-mr: Inmiddels is het wachtwoord van het mailadres van de mr achterhaald. Dit wachtwoord gaat naar de voorzitter.

Mick: Voor het komende schooljaar gaan we kijken wie er in de mr zitting zal nemen namens het personeel.

Actiepunt:

- Mick stuurt , zodra de formatie rond is, een uitnodiging naar de mr via meet.

Geen vragen

**21.30 uur: Elsbeth sluit de vergadering.**

**Volgende vergadering op 23 juni (Zodra de formatie en de visie met het hele team besproken zijn komt Mick met een datum)**