

Medezeggenschapsraad

Notulen

Datum: 03-02-2020

Tijd: 19.30 – 21.40 uur

Aanwezig: Elsbeth ter Haar, Judith klein Breteler, Sherla Nijhuis, Ingrid Jager,
Martha Jansen
Simone Paalhaar

Directeur: Mick Geurts

1. OPENING

Elsbeth heet ons allen van harte welkom.

Post

Deze keer geen post om te delen.

Mail

- Wie wil naar de cursus MR Start van Vereniging Openbaar Onderwijs?
Op dit moment is hiervoor geen belangstelling.
- Nieuwsbrief Medezeggenschap zal worden doorgestuurd aan MR-leden.

Vorige notulen

Notulen van 09-09-2019 zijn goedgekeurd. Hoeft niet meer op de agenda.

Jaarverslag

Kleine wijziging, verder goedgekeurd.

2. DIRECTIE

Mededelingen

- Michelle Nollen en Bos Smit zijn weer begonnen na hun zwangerschapsverlof.
- Manon van Ravensberg heeft haar inval periode afgesloten en is begonnen op de Schothorst.
- Sirah Hignell heeft haar invalperiode beëindigd en gaat werken bij de Vonder in Borne. Haar laatste werkdag is 13 februari. Daardoor een nieuwe vacature voor groep 7.
- Sylvia van der Vegt is aan het re-integreren; 4 ochtenden per week.
- In het nieuwe schooljaar moeten we inleveren op de formatie vanwege afname leerlingen.

Medezeggenschapsraad

Notulen

- Mick nodigt teamleden uit voor een persoonlijk Ontwikkelgesprek; wat wil je als leerkracht ontwikkelen t.a.v. de visie?
- De GGD heeft de noodvoorziening voor de Peuterspeelschool en BSO afgekeurd. Op korte termijn zal er een aanpassing moeten gebeuren. Smallsteps waaronder de BSO valt gaat kijken wat in de hal aangepast moet worden en de Peuterspeelschool en groep 3 zullen ruilen van ruimte van. Daar is watervoorziening en dat heeft de Peuterspeelschool echt nodig.
- 20 april zal er een audit plaatsvinden om de zorg en ondersteuning te bekijken. Doel is om anderen te laten zien hoe wij onze zorg organiseren en daar feedback op te ontvangen. Wij hebben deze audit zelf aangevraagd.
- Vakantierooster 2020-2021 is bekend.
- Vrijdag 7 februari heeft het team een studiedag en zijn de kinderen vrij.
- Portfolio; nieuw voor alle leerlingen, product in ontwikkeling

Tussenevaluatie kwaliteitsdocumenten 2019-2020

Dit document is met het team al doorgenomen.

De oudergelding van de MR geeft op een paar punten feedback.

De eindevaluatie van dit document is in juni 2020.

Begroting 2020

Herman Soepenbergh is vanuit het bestuur de eindverantwoordelijke voor de begroting.

Deze begroting is anders van opzet:

- Besluiten worden genomen binnen Strategisch Beraad
- Vanuit gezamenlijkheid en vertrouwen
- Transparant voor alle scholen

De onderhoudskosten zijn verschillend, op schoolniveau; in relatie tot grootte school en leerlingaantal.

Elke school heeft de opdracht om 1% van de begroting op bestuursniveau bij te dragen.

Rapport RI&E

Rapport Risico Inventarisatie en Evaluatie.

Aandachtsfunctionaris/Vertrouwenspersoon op de Borgh is Sabine Wessels.

Visie

In de teamvergaderingen komt onze visie aan bod en krijgt deze steeds meer vorm. Een volgende stap is om het leerstofjaarklassensysteem los te laten en in grote eenheden te gaan werken. Op deze manier kunnen we meer onderwijs op maat bieden en worden we minder beperkt door groepsvorming en lokalen. Op dit moment werken we met twee combinatie-groepen en dit leert ons wat mogelijkheden, maar ook onmogelijkheden zijn.

Medezeggenschapsraad

Notulen

Een aanvullende reden is dat we onze school meer willen onderscheiden van andere scholen door een andere werkwijze. Het werken in grotere eenheden om onderwijs op maat te bieden, zal stapsgewijs plaatsvinden. Vele stappen hebben we al gezet, zoals bijvoorbeeld het werken met Gynzy en Kernconcepten. Ook het werken in Leerpleinen hoort hierbij.

We willen in drie units gaan werken:

Unit 1: (peuters) groepen 1, 2 en 3

Unit 2: groepen 4 en 5

Unit 3: groepen 6, 7 en 8

Op elke unit zullen minimaal 2 fte staan.

De leerlingen starten de dag in hun mentorgroep. Deze mentorgroep is nu nog de huidige jaargroep. Dus de leerlingen van groep 7 zitten als mentorgroep bij elkaar. De dagsluiting zal ook in de mentorgroep plaatsvinden. Elke mentorgroep heeft een eigen leerkracht of twee duo-leerkrachten.

Deze wijze, om ons te organiseren, willen we graag bespreken met ouders, zoals we dat in voorgaande jaren ook hebben gedaan. Van ouders willen we graag weten wat aandachtspunten zijn.

De Borgh heeft te maken met een dalend leerlingaantal.

Hierdoor hebben we volgend jaar ruimte voor (minimaal) 6 fte leerkracht. We houden eind maart een ouderavond om de ouders te betrekken bij de te nemen stappen en om ideeën omtrent de visie van ouders mee te nemen. Daarvoor komen de klankbordgroep, MR en team bijeen. Zo heeft de oudergeleding van de MR de gelegenheid om in contact te komen met hun achterban en te horen wat er leeft over de visie.

We merken, doordat de verbouwing niet doorgaat, geruchten in de wijk zijn ontstaan dat de school zou gaan sluiten. Dit is niet het geval. Het bestuur van de Dr. Schaepmanstichting heeft vertrouwen in de ontwikkeling van de nieuwe onderwijsvisie op De Borgh. Een dergelijk traject kost echter wel tijd om het gedegen uit te voeren. Bovendien kom je onderweg altijd obstakels tegen. Geen enkele verandering gaat zonder slag of stoot.

Om de school sterker op de kaart te zetten en nieuwe leerlingen aan te trekken ondernemen we diverse acties:

- Volgende stap in de visie door het leerstofjaarklassensysteem los te laten om nog meer onderwijs op maat te bieden. Op deze manier onderscheiden we ons ook van andere scholen.
- We hebben een nieuw logo

Medezeggenschapsraad

Notulen

- De buitenkant van de school wordt geschilderd
- De binnenkant gaan we anders inrichten en aantrekkelijk maken
- We gaan de publiciteit zoeken

Reacties Oudergeleding

- Zijn de leerkrachten voldoende op de hoogte van de Leerlijnen?
- Deze stap vereist goede leerkrachten en/of begeleiding.
- De basis moet goed zijn, zijn de leerkrachten goed op elkaar ingespeeld?

We geven aan dat we de leerlingen goed 'in beeld' hebben, zowel sociaal als cognitief:

- we toetsen leerlingen op de groep waarin ze zitten en dan wordt gekeken naar het DLE. (zie bijlage)
- In groep 8 wordt de IEP-eindtoets afgenomen (zie bijlage)

Vervolgstappen t.a.v. de Visie

- Klankbordgroep uitnodigen voor donderdag 12 maart
- 1^e ouderavond op dinsdag 31 maart met opgave
- 2^e ouderavond op maandag 18 mei

3. MEDEDELINGEN GMR

Een GMR-lid vanuit de oudergeleding van de MR is wenselijk.

Op dit moment kunnen we aan deze wens niet voldoen.

Martha neemt hierover contact op met Martijn ter Braak, voorzitter GMR. ???

4. INBRENG OUDERS - huiswerkbeleid

Dit beleid staat nu op papier. De vakken Topografie en Engels moeten nog besproken worden. Dan zal het huiswerkbeleid worden gecommuniceerd met ouders.

Huiswerk is structureel en heeft als doel dat leerlingen:

- leren plannen
- leren om verantwoordelijkheid te nemen.

De opdrachten moeten duidelijk/helder zijn.

Wat wordt er van ouders verwacht t.a.v. het huiswerk? Hoe nemen we de ouders hierin mee?

Vragen en/of opmerkingen van ouders t.a.v. het schrijfonderwijs:

- Schrijven alleen nog bij Dictee?

Medezeggenschapsraad

Notulen

- Hoe ziet het schrijfonderwijs op de Borgh eruit?
- Krijgen leerlingen feedback op het schrijven?
- Handschriftontwikkeling?

Deze punten komen de volgende keer terug op de agenda en zullen eerst worden besproken met het team.

5. RONDVRAAG & SLUITING

Op de website van school komen de notulen van de MR. De vraag is voor hoe lang deze notulen erop komen te staan. Deze notulen blijven steeds 2 jaar op de website staan.

Voorstel aanpassen van schooltijden: elke dag tot 14.30 uur.

Om met dit kwartiertje langer, tijd vrij te maken voor Studiedagen. Hier zijn de meesten geen voorstander van omdat het dan wel erg lange schooldagen worden voor de kinderen, met name de jongste kinderen.

Voorstel om er Studiemiddagen van te maken vanaf 12.00 uur. Hier kan iedereen zich in vinden.

21.40 uur: Elsbeth sluit de vergadering.

Volgende vergadering op maandag 2 april: 19.30 uur