

Nieuwsbrief 11 (8 maart 2019)



Team De Borgh

Door ziekte en zwangerschap zijn er een aantal wijzingen geweest in de begeleiding van de groepen. Ook zullen er in het verloop van het schooljaar nog wisselingen voordoen.

De huidige bezetting is als volgt:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1	Martha	Martha	Martha/Ingrid	Martha	Martha
2	Elly Boerrigter	Elly Boerrigter	Chrystal	Chrystal	Chrystal
3	Sabine	Sabine	Charlotte	Charlotte	Charoltte
4	Simone	Simone	Simone	Bianca Sander	Bianca Sander
5	Bo	Bo	Bo	Bo	Bo
6	Sylvia Timmers	Sylvia Timmers	Sylvia Timmers	Chris	Chris
7	Rick	Rick	Rick	Rick	Karin K.
8	Manon	Manon	Manon	Manon	Manon

- Gelukkig gaat het met Michelle Nollen (groep 2) een stuk beter. De verwachting is dat zij vanaf 18 maart weer voor de groep gaat en dit verder zal uitbreiden.
- Bo Smit stond in groep 4 en 5. Doordat zij nu vijf dagen in groep 5 staat, was er vervanging nodig in groep 4. Simone Paalhaar gaat om maandag tot en met woensdag voor de groep. Bianca Sander is de vervanger en gaat op donderdag en vrijdag werken.
- Carolien Kasifa gaat per 16 maart met zwangerschapsverlof. Zij wordt vervangen door Sylvia Timmers. Sylvia komt 11 maart een dag meedraaien in de groep.
- Bo Smit gaat per 11 juni met zwangerschapsverlof. Zij zal vervangen worden door Rolf Schreurs. Hij is donderdag al een dag in groep 5 geweest.

Het is natuurlijk vervelend dat de begeleiding van de groepen is gewijzigd. We zijn echter blij dat we het toch gelukt is om alle groepen weer bezet te krijgen. In deze tijd van tekort aan leerkrachten is dat een pittige klus.

Een aantal ouders heeft bij de medezeggenschapsraad hun zorgen geuit over de wisseling in de groepen en het tekort aan leerkrachten.

Rapport onderwijsinspectie

8 oktober 2018 hebben we op De Borgh bezoek van de onderwijsinspectie gehad. De inspecteurs heb specifiek gekeken naar het onderwijs op de peuterspeelschool en de groepen 1 en 2. Ook hebben ze de kwaliteitszorg van de gehele school beoordeeld. Hiervoor hebben we driemaal een goed gekregen! Vanuit deze basis kunnen we weer verder met de ontwikkelingen die in gang zijn gezet en deze verder gaan invullen.

De inspectierapporten van basisschool De Borgh en peuterspeelschool De Borgh zijn te vinden op de website van de school. (School → Documenten) en op de website van de schoolinspectie.

De verbouwing

Misschien denkt u: gebeurt er nog wat met die verbouwing?

Het antwoord is: jazeker. Er wordt hard gewerkt.

Het project vergt veel tijd en aandacht, onder andere omdat er veel achterstallig onderhoud was. Zo is bijvoorbeeld een deel van het dak vervangen.

De inrichting is nu bijna rond en de planning van de onderaannemers maakt vorderingen. Daarbij hebben we te maken met hun volle agenda's en langere levertermijnen van materialen.

We blijven echter nog steeds zicht houden op een start met de onderbouw in de nieuwe vleugel direct na de zomervakantie.

De visie

De onderwijskundige invulling van de visie staat niet stil. Stap voor stap blijven we ons ontwikkelen. Dit schooljaar staan de kernconcepten centraal.

We merken echter wel dat door de wisselingen in het team, we een pas op de plaats hebben moeten maken en niet te veel nieuwe dingen kunnen en willen oppakken. De basis moet solide blijven. Nu vergt het inwerken van nieuwe collega's extra tijd en energie. Dit vraagt niet alleen wat van de nieuwe collega's, maar zeker ook van de leerkrachten die al wat langer op De Borgh zijn.

Wanneer de onderbouw in de nieuwe vleugel gaat starten, dan is de eerste stap dat iedereen went aan de nieuwe leeromgeving. Het programma en de samenstelling van de groepen blijft daarom eerst nog zoals dit nu is. Is iedereen gewend, dan pas zullen we een volgende stap maken.

Het rapport

Voor de vakantie hebben alle leerlingen hun rapport meegekregen. Het rapport bestond uit de 'trots'-tekening, de ik-cirkel, een uitdraai van de scores op de CITO M toets.

De leerkracht heeft met elk kind een gesprek gevoerd over hoe het kind zichzelf ziet. Wat gaat goed en waar zijn nog punten waar het kind aan kan werken. Van dit gesprek is een kort verslag gemaakt, dat ook in het rapport te vinden is.

Dit leergesprek en het daarop volgende oudergesprek zijn de belangrijkste onderdelen van de rapportage. Door omstandigheden is het oudergesprek voor de voorjaarsvakantie komen te vervallen. We hebben er voor gekozen om de rapporten wel mee te geven. Bij een aantal ouders riep het rapport vragen op. Ze waren van mening dat het rapport onduidelijk en te summier is. We kunnen ons dit voorstellen, aangezien het gesprek juist een cruciaal onderdeel is.

Gelukkig hebben veel ouders na de vakantie gebruik gemaakt van de gelegenheid om het gesprek alsnog samen met leerkracht en zoon of dochter te voeren.

We onderzoeken hoe we onze rapportage kunnen verbeteren, zodat we zo goed mogelijk de ontwikkeling van de kinderen kunnen weergeven. Eén van de opties is om te gaan werken met een digitaal portfolio. De keuze is echter dermate groot dat dit tijd vergt. Daarnaast is het financiële aspect van belang.

WE ZOEKEN

Een ludieke auto en/of caravan voor in de nieuwe vleugel. Als speelelement voor de kleuters. We willen het liefst een echte, zodat kleuters in hun spel de 'echte' wereld kunnen naspelen. De auto en de caravan mogen oud zijn, maar moeten er wel goed uitzien en schoon zijn. En... niet onbelangrijk: door de (dubbele) deur naar binnen kunnen.

Wie heeft een idee? Een adres?



Staking 15 maart (herhaling)

Deze week heeft u via mail informatie ontvangen over de staking van 15 maart. Onderstaand nogmaals de inhoud van de brief.

Beste ouders,

*In Nieuwsbrief 9 (25 januari 2019) informeerden wij u dat **15 maart** een landelijke staking zal plaatsvinden van het gehele onderwijs. Dus van primair onderwijs tot aan hoger onderwijs. De reden voor de staking is het dringende verzoek om ruimere financiële investeringen in het onderwijs te verkrijgen.*

Een deel van het team van De Borgh zal meedoen aan de staking en derhalve niet voor de groep staan. Omdat dit het merendeel is, kunnen we de leerlingen niet in andere groepen opvangen. Bovendien zou het kunnen betekenen dat uit één gezin het ene kind wel naar school moet en het andere niet. Om die reden besluiten we om op vrijdag 15 maart de school te sluiten. De leerkrachten die niet staken zullen vervangende werkzaamheden op school verrichten.

Wanneer u opvang nodig heeft voor uw kinderen, dan kunt contact opnemen met het Kindercentrum. (www.kindercentrum.nl) Zij kunnen tegen vergoeding opvang bieden.

Volgende Nieuwsbrief:

22 maart 2019