

Notulen MR vergadering 26 september 2016

Aanwezig: Marjan Faber, Elsbeth ter Haar, Niek Konings, Nicoline van Schooten, Monique Leeftink, Mick Geurts

Notulist: Niek Konings

Afwezig: Marc Meulman

1. Opening door voorzitter:

Monique heet iedereen welkom, Marc is afwezig i.v.m. persoonlijke omstandigheden.

2. Taakverdeling MR:

Gesproken is over de werkverdeling binnen de MR. Dit i.v.m. recente wisseling van leden. De volgende verdeling wordt afgesproken:

- Monique Leeftink: Voorzitter
- Marc Meulman en Elsbeth ter Haar: GMR
- Marjan Faber: secretaris.
- Niek Konings en Marjan Faber per toerbeurt notulen

3. Jaarverslag MR (concept)

Monique licht het jaarverslag toe welke uitgedeeld wordt. Afspraak dat deze nog digitaal verspreid wordt en een ieder reactie kan geven. Nadat een ieder gereageerd heeft stuurt Monique deze naar Marjan voor plaatsing op de Website. De laatste notulen van voor de vakantie staan nog niet op de website.

4. Jaarplan MR

Het jaarplan wordt besproken. Marjan geeft aan dat het goed zou zijn om rond 18 april te bezien of er nog een oproep moet komen voor nieuwe leden. Verder geeft Niek aan dat de wet op de Medezeggenschap keurig aangeeft welke onderwerpen behandeld moeten worden. Goed om die nog een keer langs te lopen. Monique zal de extra onderwerpen inplannen en een nieuwe versie van het jaarplan rondzenden

5. Mededelingen vanuit de directie (Mick schuift aan)

- Studiedag leraren dd. 26 september: Gesproken is over de vele veranderingen in het onderwijs (o.a. informatie samenleving) en de vraag hoe de Borgh hier op in wil spelen

c.q. zich wil onderscheiden. Einde van het jaar moet er een nieuwe visie liggen. De leraren hebben in de ochtend een bezoek gebracht aan de school "Los Hoes" in Haaksbergen. Deze school is op diverse innovatieve manieren bezig met 21-eeuws onderwijs. De leraren zijn enthousiast na het bezoek. In de middag is doorgesproken over wat aanspreekt en wat niet. Dit type onderwijs betreft wel een belangrijke mindset verandering. Zo is de leerling (maar ook ouder) veel meer zelf verantwoordelijk. De leerling moet veel meer zelf in actie komen (doelen stellen etc.) waarbij de leraar een coachende rol vervult. Natuurlijk heeft de leraar ook in dit concept een belangrijke voorbeeld rol.

- Groep 6 en traject Jarabee: Het traject loopt nog. Juf Bo is zoals bekend meegegaan met de groep naar het volgend les jaar. De eerste toch kritische weken van het schooljaar verliepen bijzonder rustig. Recent helaas toch enkele incidenten. Het geheel beschouwend zit de groei er wel in maar het blijft soms kwetsbaar. Zo is er op de donderdag een andere leraar waardoor enkele leerlingen weer ongewenst grensverleggend gedrag laten zien. De school zit hier met Jarabee bovenop en de ouders zijn reeds geïnformeerd. Voor de vakantie is uitvoerig met alle ouders gesproken en geëvalueerd waarbij onder andere geconcludeerd is dat we hier gezamenlijk een verantwoordelijkheid hebben. Afgesproken is dat de MR de brief aan de ouders nog ontvangt.
- Snappet loopt in de groepen 4 t/m 8. Het gebruik van pen en papier blijft natuurlijk ook. Binnenkort volgt een kijkochtend.
- Elsbeth informeert naar de situatie in groep 3. Vorig jaar was er sprake van een drukke groepsdynamiek, waarbij een aantal leerlingen sterk op elkaar reageerden. Momenteel gaat het een stuk beter in de groep. Er heerst meer rust. De structuur van groep 3 werkt positief. De begeleiding die vorig jaar is ingezet zal nog wel voortduren om de leerkracht extra ondersteuning te bieden.

6. Evaluatie continuïteit

Het rooster geeft meer rust op school. Beeld van enkele MR leden is wel dat de kinderen aan het einde van de week wat vermoeid zijn. Nicoline geeft aan dat dit ook goed zichtbaar is/was bij de kleuters. De leraren hebben door dit rooster wel wat minder contact met elkaar. Aan het einde van de lesdag wordt er dan ook gezamenlijk even koffie/thee gedronken. Daarnaast lijkt een kwartier pauze voor de langzame eters soms wat kort.

7. Jaarplan de Borgh

Jaarplan is een vrij strak format. Later dit jaar wordt nog een heldere visie toegevoegd. Het jaarplan wordt doorgesproken. Mick geeft o.a. aan dat zij dit jaar start met functioneringsgesprekken. De omgekeerde oudergesprekken die reeds plaats hebben gevonden worden vanuit de MR als positief ervaren. Voor geheel nieuwe ouders is het misschien goed om een algemene informatieavond te houden. Verder merkt Marjan op dat

maar één kind een arrangement krijgt dit is misschien wat weinig. Het lijkt in zijn algemeenheid goed om meer gebruik te maken van de onderwijs arrangementen die er zijn. Verder vraagt Elsbeth nog naar de teamontwikkeling. Mick geeft aan dat het een mix is van jonge leerkrachten en enkele die al zeer lang werkzaam zijn op de Borgh. De ambitie is er om er nog meer een geheel van te maken. Hiertoe worden de teamgesprekken gebruikt en zal er een verdieping plaatsvinden via PCM (process communication model). Mick licht PCM nog verder toe.

8. Jaarafrekening 2015/Begroting 2016-2019

De volgende opmerkingen worden geplaatst

- H3 jaarafrekening pag. 1 bedrag baten klopt niet.
- Pag. 1 van bijlage jaarrekening: Afwijking t.o.v. begroting (exploitatie resultaat) raar opgeschreven.
- Positief resultaat 2015 vooral door lage huisvesting en minder overige lasten.
- Zorg over begroting 2016-2019. De begroting is voor elk jaar gelijk. De zorg zit hem dan met name in: geen indexering, te lage reservering personeelskosten, geen jaarlijkse verhoging personeelslasten die er wel is o.a i.v.m. jonge leerkrachten die qua salaris nog groeien, overige lasten met name hogere kosten ICT door o.a. aanschaf tablets, wellicht te optimistische huisvestingskosten zoals gebouw huur/onderhoud en schoonmaak.

Mick neemt de punten mee en komt erop terug .

9. Visie de Borgh en MR

Indirect is hier al tijdens vergadering iets over gedeeld. Gezien de tijd wordt agendapunt doorgeschoven.

10. Afronding/rondvraag

Elsbeth vraagt nog naar cursus nieuwe MR leden. Wordt uitgezocht.

Mick: De Borgh heeft schoolfruit aangevraagd in kader van “De gezonde school”. Deze aanvraag is gehonoreerd. De school krijgt 20 weken schoolfruit.

Monique: Rondgang postmap. Start bij Elsbeth