

De leden van de MR

In het schooljaar 2014-2015 bestond de MR uit de volgende leden:

Teamgeleding: Christel Bertelink (Voorzitter)
Marc Meulman (lid GMR)
Monique Leeftink (lid)

Oudergeleding: Linda ter Bogt (secretaris)
Marjan Faber (lid)
Monic Hofman (lid GMR)

Inleiding

In het schooljaar 2014-2015 heeft de groei van het leerlingenaantal van De Borgh van het vorig schooljaar zich voortgezet. Het grote(re) leerlingenaantal rechtvaardigt een grotere MR. De MR bestaat uit 6 leden en is hiermee minder kwetsbaar als leden door omstandigheden niet bij een vergaderingen aanwezig kunnen zijn. De samenstelling is hetzelfde als vorig schooljaar. Om de MR wat breder onder de aandacht te brengen van de ouders, hebben we besloten om na elke vergadering een kort stukje over wat er zoal aan de orde is geweest, in de eerstvolgende nieuwsbrief op te nemen.

1. Onderwijsontwikkelingen

De onderwijsontwikkelingen over het afgelopen jaar staan vermeld in het jaarplan van De Borgh 2014-2015. Het jaarplan is uitgebreid besproken in de MR. Enkele belangrijke punten hieruit zijn:

- Start nieuwe schoolplanperiode 2015 – 2019
- Oriënteren op en invoeren van een nieuwe rekenmethode schoolbreed
- Verder ontwikkelen van en werken met het IGD-model
- Invoeren van de Top-klas Schaepmanbreed
- Ontwikkeling van IKC (Integraal Kindcentrum), bedoeld om de overgang van de peuterspeelzaal naar de basisschool beter te laten verlopen

2. Financiële situatie/investeringen

In de eerste MR vergadering van het schooljaar 2014-2015 werd de MR geïnformeerd over de investeringen van De Borgh voor het jaar 2015. De geplande investeringen zijn:

- Aanschaf nieuwe rekenmethode voor alle groepen
- Aanschaf meubilair.

In de MR is tevens het financieel jaarverslag over het jaar 2014 besproken. De extra investeringen in het onderwijsbeleid hebben geleid tot beter onderwijs. Alle tussentijdse evaluaties laten nu voldoende zien, o.a. de CITO-scores.

Schooljaar 2015-2016 is er geen geld uit de algemene reserves meer nodig. Er zijn voldoende leerlingen (01-10-2014: 179 leerlingen) om zelf de begroting rond te krijgen. Het streven is om in 2015-2016 op een kleiner negatief bedrag uit te komen en dat het jaar daarop nog verder af te bouwen.

3. Teamsamenstelling en formatie

Rob Huberts gaf in maart aan zich volledig te willen concentreren op de Beyeart en dus te willen stoppen als meerscholen-directeur. Hiermee komt de functie van locatieleider te vervallen en ontstaat er een functie van directeur. Karin Koster heeft aangegeven geen directeur van De Borgh te willen worden. In maart is er een sollicitatieprocedure opgestart. Rob blijft aan tot er een nieuwe directeur gevonden is. Wat betreft de overige formatie zijn er geen wijzigingen, er blijven 8 enkelvoudige klassen in schooljaar 2015 – 2016.

4. Passend onderwijs

Het ondersteuningsplan van De Borgh wordt up-to-date gemaakt en de speerpunten worden aangepast.

5. Verder besproken in de MR

- Het kwaliteitsboek is aan de orde geweest, hierin zijn alle belangrijke documenten van de school samengevoegd (o.a. schoolplan, schoolgids, overzicht van de opbrengsten, inspectierapport).
- In het voorjaar van 2014 is door de ouders online een enquête van Beekveld & Terpstra ingevuld. De enquête is een tevredenheidsonderzoek, onder meer over de onderwerpen onderwijsaanbod, schooltijden en communicatie tussen ouders en school; 30% van alle ouders heeft het ingevuld en de gemiddelde score van De Borgh was een 3,8, (4,0 is het hoogste). De Borgh haalt nog wel enkele verbeterpunten uit de enquête en zal ouders hierover informeren middels de nieuwsbrief.
- Er is subsidie aangevraagd voor de verdere scholing van het personeel m.b.t. Rots- en watertraining

Tot slot

Er zijn natuurlijk meer zaken aan de orde geweest tijdens de MR-vergaderingen dan in dit overzicht kan worden vastgelegd. Voor de geïnteresseerden zijn alle punten terug te lezen in de vergadernotulen op de website van De Borgh.