

## Jaarverslag schooljaar 2009-2010

### 1. De leden van de MR

In het schooljaar 2009-2010 bestond de MR uit de volgende leden:

Teamgeleding: Christel Bertelink, voorzitter, lid GMR

Karin Koster (scheidend lid), Marc Meulman (nieuw lid)

Oudergeleding: Marion Kuipers

Anita te Riet, secretaris, lid MGR

Directie: Rob Huberts

### 2. Inleiding

Het schooljaar 2009-2010 is het derde schooljaar onder leiding van Rob en Wouter. In deze samenwerking zijn er in al duidelijke structurele veranderingen doorgevoerd in de dagelijkse leiding van De Borgh. Dat is onder andere al duidelijk zichtbaar geworden in de uiterlijke veranderingen van onze school: de nieuwe verf op de muren, de herindeling van de lokalen vorig schooljaar en dergelijke. Maar ook in de beleidsvorming van De Borgh zijn er duidelijke stappen gezet. De structurering van het beleid is verder doorgevoerd en de coördinatoren hebben hun rol duidelijker vorm kunnen geven.

Er zijn in het afgelopen schooljaar 5 MR-vergaderingen geweest, waarbij de laatste (zesde) niet meer is doorgegaan omdat er geen dringende agendapunten meer waren. Tijdens deze vergaderingen zijn een aantal doorlopende ontwikkelingen besproken. Deze worden hieronder in afzonderlijke subkopjes aan de orde gebracht. Daarnaast is een aantal 'kleinere' zaken besproken, die wel heel belangrijk zijn. Zo is gebleken dat we niet langer krimpen als school, bij de oktobertelling in 2009 is wederom een gelijkblijvend aantal leerlingen voor de gehele school geteld, waarbij het aantal leerlingen in de onderbouwgroepen langzaam aan het toenemen is.

Daarnaast is het duidelijk dat het nieuwe logo overal in de school een plekje heeft gekregen, waarmee de school ook weer een duidelijke nieuw aanzicht heeft gekregen.

Tenslotte een heel positief bericht van de inspectie, die erg tevreden waren over de ontwikkelingen op De Borgh. Het belangrijkste verbeterpunt was, dat er meer reclame mocht worden gemaakt voor de eigen kwaliteiten. Deze mogen meer zichtbaar worden getoond aan ouders en andere belangstellenden; we zijn nog te bescheiden...

### 3. Interne ontwikkelingen

Aan het begin van het schooljaar is er net als vorig jaar, een informatieavond gehouden. Deze is goed verlopen. De presentatie was goed en ook de klassen zijn daarna goed bezocht. Er wordt voor volgend jaar nagedacht over een andere opzet, waarbij eventueel in de klassen een korte presentatie wordt gehouden, zodat leerkrachten over hun eigen klas ook op gestructureerde wijze iets kunnen vertellen. Met name de video, die in het verleden in de kleutergroepen werd getoond, over wat er op een dag allemaal gebeurt, werd altijd zeer gewaardeerd. Rob geeft aan dat over de invulling voor volgend jaar nog maar eens goed moet worden nagedacht.

Daarnaast is er het afgelopen schooljaar weer een tevredenheidsonderzoek gehouden. In totaal is 40% van de vragenlijsten ingevuld teruggestuurd. Het beeld dat daarin wordt geschetst is positief. Er wordt onder andere gesproken over de mate waarin ouders bekend zijn met de visie van het onderwijs op de Borgh en het nieuwe onderwijsconcept, en de vertaling daarvan in de lessen die aan de kinderen wordt aangeboden. Het organiseren van thema avonden om ouders bekend te maken met de activiteiten wordt nadrukkelijk besproken. Daarbij lijkt samenwerking met de Schothorst een goed plan. Mogelijke onderwerpen zouden kunnen zijn: Het creative van het onderwijs op De Borgh; het werken met digitale schoolborden, etc. Rob neemt dit mee naar Wouter, zodat hij het kan opnemen met Wendy van de Schothorst.

Een oude traditie, de typecursus voor groep 7, is gedurende het schooljaar helaas afgeschaft. De belangrijkste reden daarvoor is dat er binnen de reguliere lestijden geen ruimte meer is voor het aanbieden van deze lessen. School geeft ouders van leerlingen van De Borgh (leerlingen van groep 7) nog wel de kans op de typecursus binnen school te volgen en stelt een ruimte beschikbaar waar na schooltijd de lessen kunnen worden gevolgd. Ouders dragen dan wel zelf bij in de kosten voor deze cursus.

## Jaarverslag schooljaar 2009-2010

### 4. Protocollen

Gedurende het schooljaar zijn er meerdere ontwikkelingen geweest op het gebied van de protocollen ten aanzien van bepaalde groepen leerlingen. Daarbij zijn de volgende groepen specifiek behandeld:

- Kleuters: In een nieuw kleuterprotocol staan de richtlijnen opgenomen aan de hand waarvan wordt besloten of met name najaarskleuters wel of niet een verlengde kleuterperiode krijgen
- Doublure Groep 3-8: Hierin zijn criteria opgenomen op basis waarvan wordt besloten of een kind uit de groepen 3-8 over gaat of juist een jaartje over doet
- Protocol Hoogbegaafdheid: Dit is een volledig nieuw protocol en sluit aan bij de ontwikkelingen op stichtingsniveau. Het is nog in ontwikkeling. Er worden richtlijnen opgesteld voor het herkennen van hoogbegaafdheid en het opstellen van een handelingsplan daarin.

### 5. Zorgprofiel / Passend onderwijs

Drie jaar geleden heeft het kabinet ingezet op de ontwikkeling van een zorgprofiel, en ook afgelopen schooljaar zijn daarin weer meerdere ontwikkelingen geweest. Wegens de val van het kabinet, zijn deze ontwikkelingen tijdelijk stil komen te liggen en werd het onderwerp controversieel verklaard. Intern liggen de ontwikkelingen niet stil en blijft het stuk een levend document, dat telkens wordt aangepast aan de ontwikkelingen en nieuwe inzichten binnen De Borgh.

Na enige tijd kwam er weer actie in Den Haag en is besloten de regels rondom Passend Onderwijs aan te passen. Doel van deze verandering is dat het extra geld dat beschikbaar wordt gesteld voor het bieden van passend onderwijs niet naar overhead gaat, maar daadwerkelijk bij het kind uitkomt waar het nodig is.

De kernpunten van de nieuwe nota passend onderwijs van Sharon Dijksma zijn:

- Het extra geld wordt aan het behoeftige kind gekoppeld en blijft daar ook bij. Dus als het kind van school verandert, gaat het voor dat kind beschikbare budget mee.
- Zorgprofiel per kind opstellen.
- De scholen voor sbo blijven bestaan en krijgen een basisdeel voor de bekostiging van hun activiteiten.
- de PCL zoals we die nu kennen, zal ook blijven bestaan.
- één loket voor ouders in de regio.
- de zorg wordt gebundeld binnen de huidige samenwerkingsverbanden
- samenwerking met jeugdzorg en ZAT (zorg advies teams) per gemeente
- zorggeld wordt gelijkmatiger verdeeld, naar behoefte (dit houdt in dat onze regio waarschijnlijk minder krijgt dan nu...)

Het eerder opgestelde zorgprofiel van De Borgh wordt vanaf nu onderdeel van het beleid van de school.

In het voorjaar van 2010 is er door OC&W een nieuw format aangeleverd voor het zorgprofiel van de school. Dartoel moeten vele zaken opnieuw bekeken worden. De oude insteek was dat de school de kaders aangeeft van wat ze niet kunnen. In het nieuwe format moet de school juist aangeven wat ze wel kunnen.

### 6. Financiën en begroting

Binnen de Stichting worden bezuinigingen doorgevoerd, waarmee ook De Borgh te maken krijgt. Deze bezuinigingen zijn met name een gevolg van veranderend beleid vanuit het ministerie en de hoge kosten die moeten worden betaald aan personeel. Met name de kosten voor BAPO, die nu door de scholen zelf vanuit Lumpsum moeten worden betaald en niet meer vanuit een extra toegekend budget, zijn de grootste veroorzaker van de problemen.

Daarnaast is er een verandering in toekenning van middelen vanuit OC&W. Waar tot nu toe uit werd gegaan van 22,4 leerlingen per groep, wordt vanaf nu uitgegaan van 24 leerlingen per groep. Dat houdt in dat er de financiering die eerst voor 22,5 leerlingen beschikbaar werd gesteld, nu voor 24 leerlingen moet worden ingezet.

### 7. De functiemix

Vanuit Den Haag zijn ook nieuwe ontwikkelingen ten aanzien van de Functiemix ontwikkeld. Deze regeling heeft als doel de doorgroeimogelijkheden van leerkrachten te verbeteren. Het aantal leraren in schaal LB zal



## Jaarverslag schooljaar 2009-2010

daardoor stijgen. Om voor deze schaal in aanmerking te komen, moet iemand aantonen dat hij voldoende kwaliteiten bezit om in een LB functie te kunnen presteren. Daartoe worden sollicitatierondes georganiseerd. De personeelsgeleding van de MR heeft instemmingsrecht op het voorstel van het BMT. De eerste procedure heeft inmiddels plaatsgevonden en er zullen er nog vele volgen. Het ministerie geeft een deel van de extra loonkosten als subsidie, die gedurende de komende jaren langzaam zal worden afgebouwd. Haalt de school echter de vastgestelde aantallen niet, dan wordt alle subsidie ingetrokken.

### 8. Schoolplan

Vorig schooljaar al zijn de verschillende coördinatoren binnen het team bezig geweest met ontwikkelen van hun taakgebied. Deze ontwikkelingen zijn dit schooljaar verder doorgegaan. In het totaal vernieuwde schoolplan heeft iedere coördinator een eigen uitwerking opgenomen van zijn eigen taakgebied, waarbij de huidige situatie, alle knelpunten en de te nemen stappen voor verbetering zijn opgenomen. Deze worden gedurende het schooljaar en aan de hand van de verdere ontwikkelingen steeds aangepast. Het schoolplan is daarmee een levend document geworden, dat de groei van De Borgh duidelijk weergeeft.

### 9. Tot Slot

Aan het einde van het schooljaar heeft Wouter Cleine onverwacht het besluit genomen De Borgh te verlaten. Hij heeft aangegeven dat hij de druk te groot vind en graag even een stapje terug wil doen. Deze beslissing komt voor de MR als volledig onverwacht, maar er is wel begrip voor zijn besluit. Begin schooljaar 2010-2011 zal er een procedure worden opgestart voor een nieuwe locatieleider.