

1. De leden van de MR

In het schooljaar 2010-2011 bestond de MR uit de volgende leden:

Teamgeleding: Christel Bertelink (Voorzitter, lid GMR)

Marc Meulman

Oudergeleding: Marion Kuipers (scheidend lid), Dennis Bergsma (nieuw lid, lid GMR)

Anita te Riet (secretariaat)

2. Inleiding

Wegens het plotselinge vertrek van Wouter Cleine als locatieleider van De Borgh, is het schooljaar 2010-2011 is gestart met een interim locatieleider: Karin Koster. Samen met Rob heeft zij de ingezette lijnen van ontwikkeling verder doorontwikkeld. In dit jaarverslag zijn daarvan de belangrijkste opgenomen.

Er zijn in het afgelopen schooljaar 5 MR-vergaderingen geweest, een zesde als extra geplande vergadering hoefde niet meer door te gaan omdat er op dat moment geen dringende agendapunten meer waren. Tijdens deze vergaderingen zijn een aantal doorlopende ontwikkelingen besproken. Deze worden hieronder in afzonderlijke subkopjes aan de orde gebracht. Daarnaast is een aantal 'kleinere' zaken besproken, die wel belangrijk zijn. Zo is gebleken dat de kentering is onze krimp doorzet en we verder groeien.

3. Locatieleiding

Bij aanvang van het schooljaar is bepaald dat Karin Koster als interim Locatieleider de school zal leiden dit schooljaar. Dit besluit is genomen door het BMT, in samenspraak met Rob Huberts. Grond voor deze werkwijze was onder andere de financiële situatie op De Borgh. Wouter had namelijk ook onderwijstaken die dus nu door anderen moesten worden ingevuld. Om op korte termijn een goede kandidaat te vinden en rust in de organisatie te houden, en om niet voorbij te gaan aan de maximale financiële mogelijkheden, is gekozen voor deze oplossing. Hoewel directie en BMT het besluit zelfstandig hebben genomen, is hierover is met de MR open gecommuniceerd. Er is zelfs een speciale vergadering alleen aan dit onderwerp besteed.

Afgesproken is om voor het einde van het schooljaar een sollicitatieprocedure te starten, met als doel voor de vakantie een nieuwe locatieleider te benoemen.

De MR staat positief tegenover deze invulling van het locatieleiderschap.

Aan het einde van het schooljaar is de sollicitatieprocedure voor locatieleiding uitgevoerd. Namens de MR hebben Marc en Anita in de sollicitatiecommissie zitting gehad. Daarnaast waren Rob Huberts en Bestuursvoorzitter Hans Timmen lid van deze commissie. Er waren twee kandidaten. Uiteindelijk is Karin door de commissie

voorgedragen voor de functie en is zij na een assessment benoemd.

4. Financiën en Begroting

De Stichting heeft gekozen het systeem van GLE (gemiddelde Leerkracht Eenheid) en GPL (Gemiddelde Personele Last) te vervangen, om de middelen effectiever en meer overeenkomstig de realiteit toe te wijzen aan de verschillende scholen. Het nieuwe model heet Euromodel en daarmee wordt per school bepaald wat de werkelijke kosten zijn, rekening houdend met de werkelijke loonlasten van de school.

Doelstelling vanuit de Stichting is om jaarlijks te streven naar een resultaat van € 0, waarbij dus geen tekorten meer mogen ontstaan.

Daarnaast spelen de bezuinigingen een grote rol in de begroting, er moet dus meer worden gedaan in minder tijd.

De financiële situatie van De Borgh is gedurende het schooljaar voldoende stevig geweest.

5. Interne ontwikkelingen

Binnen het team wordt de balans opgemaakt met betrekking tot de extra activiteiten op school versus haar kerntaken. De som van de extra activiteiten is een grote belasting en vergroot de werkdruk. De rollen van de coördinatoren binnen De Borgh is verder vorm en inhoud gegeven.

In het kader van de functiemix is binnen De Borgh een procedure uitgevoerd voor de functie van RT. Daartoe is een sollicitatieprocedure opgestart, waarin naast Rob namens de MR Christel en Dennis zitting hadden. Er was 1 sollicitant, Monique, en zij is aangenomen.

6. Onderwijsontwikkeling

Onder leiding van Nicolette Korenblik wordt er gewerkt aan het lees-verbeterplan. De aandachtspunten zijn de opbrengst van het lezen en het directe instructiemodel. Doelstelling is vooraf het juiste instructieniveau te bepalen en te geven, zodat achteraf minder bijgestuurd hoeft te worden.

Uit het bezoek van de inspectie aan De Schothorst en De Beyaert is gebleken dat zij momenteel veel aandacht besteden aan de wijze waarop de 2e leerlijn voor leerlingen is vastgelegd en hoe daarmee wordt omgegaan in de klas. Dit wordt ook in de ontwikkelingen binnen De Borgh opgepakt en nog duidelijker zichtbaar gemaakt.

In dit schooljaar is een duidelijke stap gezet in de ontwikkeling van de eigen leerlijn en de 1 zorg route. Daarover is op verschillende niveau's beleid ontwikkeld en wordt in de klassen handen en voeten gegeven. Onderdeel daarvan is bijvoorbeeld het instrument

Onderwijsperspectieven.

De begeleiding van leerkrachten wordt ook concreet: Er vindt op twee vlakken begeleiding voor de leerkrachten plaats: op het gebied van klassenadministratie en op het gebied van gedifferentieerde instructie (A-B-C-groepen).

7. Tot slot

Er is natuurlijk nog veel meer aan de orde geweest tijdens de MR-vergaderingen. Die zijn dan ook terug te vinden in de notulen van de verschillende vergaderingen. Deze staan op de website van De Borgh.